

第六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百

香港中文大學教育學院學生聯合會

一九八二年三月十四日

敬啟者

1. 三月一日各學校張貼標語、
2. 三月四日舉行官津補校教師及三教育學院學生聯合大
清願。

3. 三月四至十五日之間舉行總罷課。
三教育學院同學高聲援教師之合理要求，于本星期二
(廿七)率先行動，罷課一天。

四、教師聯合行動之意義
當局對于教師合理要求之長期拖延，在在足以證明政
府當局蔑視教師的地位，損害教育之尊嚴及無誠意解
決問題。香港政府現行的教育制度及政策，本末已足
于瘡百孔，流弊重重，而政府擬圖拚命搜刮聚斂，處
處劫金錢看賬，欲求拚命以解教育支出，此舉無疑加
劇教育制度的弊端。

教師之行動具有下列意義：

- ① 改善目前對教師待遇。
- ② 提供教師理想的升遷發展機會。
- ③ 進一步檢討香港整個教育制度及政策。

學生會一向關心香港之教育問題將密切注意教師待遇事
件之發展。