

27-2-91. 開會

出席: 馬驥, 阿娜, Leonia, Parady, 冰青, Louetta, Bird,
Apple, 暉, 徐學石 Steven, Echo, 魏, BB.

① 介紹 Steven.

② 報章: 印政網 = 逢星期三出版, 便宜, 給他(他好做版).
◆ 希望明晚能全部攞美, 直接 Fax 過去.
如雨遲, 便只有在星期四或五才能出, but
和已買查詢了.

③ 教育(政綱).

- 討論 1. HK 精英教育制度
2. HK 教育制度下非政治化的教育.
3. 外界對此問題的不同
4. 我們所拍拖的點

Louetta: What is 單一課程?

馬: 起 90. 文法中學, 少漢文, 少學科, 而工學校亦由日英文化,
故不能適應英美同學(即同業的同學)在這邊, 而工學亦
不太 prefer (which is Br. Britain).

娜: 工物學院的位足夠嗎?

馬: 工物學校亦文法化, 避免收美的學生(因為能吃不 prefer,
why? 因為大才不取).

kid:

Con: 華人精英與統治級分子的交易.

馬: 以精英教育令精英受英式教育, 潛移默化接受英用的文
化. 而 such 精英進入大學, 出業為中、上層人士, → 以他
們去管理他人 → 殖民地式統治.

暉: 此現象仍存于今乎?

馬: 近期在港普及教育, 數字多, 但程度不大, 仍舊是文法
單一(但未必適合普羅大眾). 但由於程度不大, 現今仍是美

冰：始終沒有提出改試制度之問題。

馬：改試制度成了日後生活水平之指標，加上「主要在指向前較佳」。

Echo：教師所學的理论不適用於普及教育之關係。

馬：教師所學的只是提高素質，精英式的教育，實際上幫助不到低素質差的学生。

Echo：四統所提出的是什麼問題？

馬：「四統」嘗試對整個免費教育所遺留下來的問題，在精英教育政策下的問題。

Echo：在非政府的教育和公民教育都導致人缺乏思政，故刪去「公民教育」為佳 (paragraph 3 尾三行)

Leon：研資培訓沒有教授道德教育，但中學是有道德課程。

馬：但其道德又是那一種？教育是要包括高層文化水平。

冰：公民教育的推广不以「人生」系列出發，改為公民教育。

冰：什麼是發揮良知良心？

馬：assume 有知識的人應有社會責任

暎 = 教育制度下的受害者不應只是中學生。

馬：改為學生。

冰：教師沒有時間思考教育問題，「時間」這兩個字有問題，他們未必沒有時間。

馬：現時的教師除了教學工作外，還要處理評站申請等而教師的地位又不及從前，導致有心者，無間改進；無心者根本不會去思。